الدرس التمهيدي : الدراسات الاجتماعية وأدواتها

١ــ ما الخريطة ؟

الخــريطة :

تعريفها : **هى رسم توضيحى لتفاصيل أى جزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والعلامات وبمقياس رسم محدد .**

الصورة :

تعريفها : لقطة لجزء من سطح الارض باستخدام اله تصوير حيث تظهر الاشياء في الصوره كما هي في الحقيقة .

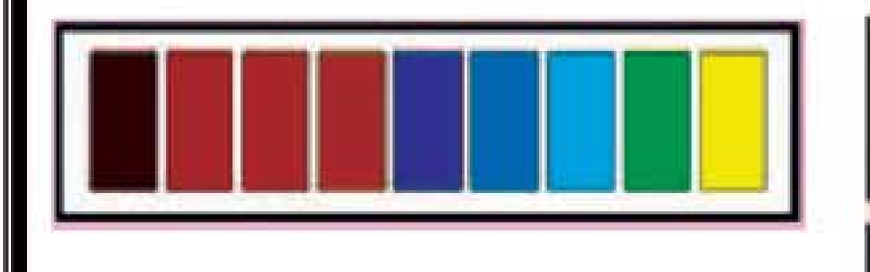
بعض أن أنواع الرموز المستخدمة فيها :

(١) أشكال هندسية :



(٢) أشكال طبيعية :

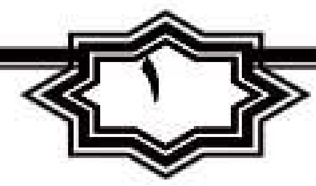
(٣) ألوان وظلال :



ألوانها :

اللـون	يستخدم فى تلوين	أمثـلـة
البـنـى	**المناطق المرتفعة**	الجـبـال والـتـلال
الأصـفـر	**المناطق متوسطة الارتفاع**	الـهـضـاب
الأخضر	**المناطق المنخفضة**	السـهـول
الأزرق	**المسطحات المائية**	البـحـار والـمـحـيـطـات والأنـهـار والـخـلـجـان

****



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
بوكليت مدرسة الاورمان
موقع ذاكرولى التعليمى
الصف الرابع الابتدائى

كيف تقرأ الخريطة ؟

نقرأ الخريطة عن طريق معرفة :

(١) عنوان الخريطة :

يوضح ما تحتويه الخريطة من بيانات .

****

(٢) معانى الرموز الموجودة فى الخريطة (مفتاح الخريطة) :

تعريفه : **مستطيل يرسم فى أسفل الخريطة به بعض الألوان والرموز التى تدل على شئ مبين عليها .**

أهميته : **(يساعدك مفتاح الخريطة على قراءتها وفهمها) .**

****

(٣) اتجاه الشمال :

عبارة عن سهم يشير إلى اتجاه الشمال يرسم فى أحد أركان الخريطة وعن طريقه يمكن تحديد الجهات الأصلية الباقية وأيضاً الجهات الفرعية .

شمال
شمال غرب
شمال شرق
غرب
شرق
جنوب غرب
جنوب شرق
جنوب

الجهات الأصلية	الجهات الفرعية
الشمال	**الشمال الشرقى : يوجد بين الشمال والشرق .**
الجنوب	**الشمال الغربى : يوجد بين الشمال والغرب .**
الشرق	**الجنوب الغربى : يوجد بين الجنوب والغرب .**
الغرب	**الجنوب الشرقى : يوجد بين الجنوب والشرق .**

****

(٤) مقياس الرسم :

تعريفه : **هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .**

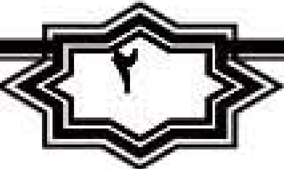
أهميته : **(مقياس الرسم يساعد على تصغير أى مساحة أو مسافة على الطبيعة لرسمها على الخريطة) .**

أمثلة : **(١) إذا كان طول نهر ما على الطبيعة ١٠٠ متر ، ورسم فى الخريطة بطول ١٠ سم ، بذلك يكون مقياس الرسم ١ : ١٠٠٠ سم .**

(٢) إذا كانت المسافة بين القاهرة والإسكندرية ٢٢٠ كيلو متر لو رسمنا خريطة للطريق بين المدينين ، وفرضنا أن كل ١ سنتيمتر على الخريطة = ٢٠ كيلو متر على الطبيعة فإن :

طول الطريق بين المدينتين على الخريطة = ٢٢٠ ÷ ٢٠ = ١١ سنتيمتر .

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

أنواع مقاييس الرسم

(١) مقياس كتابي : **كل ١ سنتيمتر = ٢٠ كيلو متر**

(٢) مقياس بياني : (١ : ٢٠٠٠٠٠)

(٣) مقياس خطي : ٢٠ ٤٠ ٦٠ ٨٠

اهمية الخريطة

١ – تساعدنا على التعرف على الاماكن ومواقعها .

٢ – تساعد المعلم في الشرح .

٣ – تساعد التلميذ في المذاكرة .

٤ – يستخدمها كثير من الافراد مثل (الفلاح – الطيار – المهندس – السائح – وغيرهم)

***

ملاحظات هامة :

(١) لا توجد خريطة بدون مقياس رسم .

(٢) يختلف مقياس الرسم من خريطة لأخرى حسب وظيفتها .

أمثلة : ♣ الخرائط التفصيلية : **تحتاج لمقياس رسم كبير مثل خرائط المدن .**

♣ الخرائط العامة : **ذات مقياس رسم صغير مثل خرائط الدول والقارات .**

***

س : بم تفسر :

(١) وضع سهم في أحد أركان الخريطة ؟

ج : لأن السهم يوضح اتجاه الشمال وبالتالى نستطيع تحديد باقى الاتجاهات الأصلية والفرعية.

(٢) ضرورة وضع مفتاح للخريطة ؟

ج : لأنه يوضح معانى الرموز الموجودة بالخريطة ودليل الألوان وبذلك نستطيع فهم الخريطة وقراءتها.

(٣) لا نستطيع الاستغناء عن مقياس الرسم فى الخرائط ؟

ج : لأن مقياس الرسم يحدد النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها فى الطبيعة وبالتالى تحديد المسافات بين المدن والدول .

***



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

س : ماذا يحدث لو :

(١) رسمت الخرائط دون وضع السهم الذى يشير إلى الشمال ؟

ج : لا نستطيع تحديد الاتجاهات على الخريطة أو ما يقابلها على الطبيعة.

(٢) رسمت الخرائط دون تحديد مقياس الرسم ؟

ج : لا نستطيع معرفة المسافات وما يقابلها فى الطبيعة .

(٣) تم تحديد اتجاه الشمال على الخريطة ؟

ج : نستطيع معرفة باقى الجهات الأصلية لأن اتجاه الشمال يقابله اتجاه الجنوب وجهة اليمين يكون الشرق وجهة اليسار يكون الغرب.

(٤) لم يحدد مفتاح الخريطة ؟

ج : لا نستطيع معرفة معانى الرموز ودلالة الألوان ولا نستطيع قراءة الخرائط أو فهمها.

****



س ١: أكمل العبارات الآتية :

١ ـ الخريطة مجموعة من الرموز التى توضح الظاهرات الموجودة فى ....

٢ ـ الدوائر والمربعات والمثلثات من الرموز .... المستخدمة فى الخريطة.

٣ ـ إذا أردنا أن نعبر عن موقع المطار على الخريطة يمكن أن نرسم ....

٤ ـ تستخدم الألوان فى خرائط .... لتحديد أشكال السطح

٥ ـ فى الخرائط الطبيعية نلون البحار باللون ....

١ ـ الخريطة توضح تفاصيل سطح الأرض باستخدام مجموعة من ....

٢ ـ السهم الذى يرسم فى الخريطة يوضح دائما اتجاه ....

٣ ـ المستطيل الذى يوضح معانى الرموز الموجودة فى الخريطة يعرف بـ .... الخريطة .

٤ ـ رأس السهم فى الخريطة يشير إلى اتجاه الشمال وذيله يشير إلى ....

٥ ـ الشمال والجنوب الشرق والغرب تعرف باسم الجهات ....

٦ ـ الذى يقع بين الشمال واتجاه الغرب هو اتجاه ....

٧ ـ الخرائط العامة للدول والقارات تستخدم مقياس رسم ....

٨ ـ مقياس الرسم هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على ....



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – اللون الأزرق فى خرائط التضاريس يدل على .... (المسطحات المائية – الزراعة – السهول – الجبال)

٢ – من أنواع الرموز المستخدمة فى الخرائط ....

(الألوان – الأشكال الطبيعية – الأشكال الهندسية – كل ما سبق)

٣ – نجد مجموعة الخرائط المتنوعة فى .... (القواميس – المجلات – الأطالس – الصحف)

٤ – المرتفعات فى خرائط التضاريس تلون باللون .... (الأزرق – الأخضر – البنى – الأسود)

٥ – من الرموز والأشكال الهندسية المستخدمة فى الخرائط .... (السفينة – الطائرة – السيارة – الدائرة)

٦ – رسم سفينة فى الخرائط يدل على موقع .... (ميناء بحرى – ميناء جوى – مصنع – مزرعة)

١ – يحدد اتجاه الشمال دائما باستخدام .... (عصا – دائرة – سهم – مربع)

٢ – يوجد بين الجهات الأصلية .... جهات فرعية . (ثلاث – أربع – خمس – ست)

٣ – الاتجاه الذى يوجد بين الجنوب والشرق هو ....

(الشمال الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الشرقى – الجنوب الغربى)

٤ – يستخدم المقياس الكبير فى خرائط .... (تفصيلية – المدن – القارات – عامة)

٥ – توجد الرموز والألوان فى مربع بالخريطة هو ....

(عنوان الخريطة – مقياس الرسم – مفتاح الخريطة – موضوع الخريطة)

٦ – يمكن معرفة جميع الجهات الأصلية إذا عرف اتجاه .... (الشرق – الغرب – الشمال – الجنوب)

٧ – النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة هى ....

(اتجاه الشمال – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم – دليل الألوان)

٨ – اتجاه الشمال الشرقى من الجهات .... (الأصلية – الفرعية – غير الفرعية – غير المعروفة)

٩ – تسمى الجهة التى تقع بين جهة الشمال وجهة الغرب بـ ....

(الشرق الغربى – الشمال الغربى – الجنوب الغربى – الجنوب الشرقى)

١٠ – من الجهات الفرعية .... (الشمال – الشمال الجنوبى – الشرق – الجنوب الشرقى)

****

س ٣ : ضـع علامـة (✓) أو عـلامـة (✗) أمام ما يأتى :

١ – توضح الخريطة الظاهرات الموجودة فى الطبيعة .

٢ – من الأشكال الهندسية المستخدمة فى الخرائط السيارة والطائرة .

٣ – غالبا يحدد موقع المدينة أو العاصمة بدائرة أو مربع .

٤ – يستخدم رمز السفينة ليدل على موقع الميناء الجوى .

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

٥ ـ الأطلس يضم العديد من الخرائط مختلفة الخطوط والألوان .

٦ ـ تستخدم الألوان للتعبير عن أشكال السطح فى الخرائط .

٧ ـ غالبا يستخدم اللون الأخضر للبحار والمحيطات .

٨ ـ تساعد الرموز والألوان فى فهم الخرائط .

١ ـ لرسم الخرائط الصغيرة لا نحتاج مقياس رسم .

٢ ـ توجد بين الجهات الأربعة الأصلية أربع جهات فرعية .

٣ ـ بمعرفة اتجاه الشمال نستطيع تحديد باقى الجهات الأصلية .

٤ ـ رأس السهم فى الخريطة يشير إلى الشرق حيث تشرق الشمس .

٥ ـ مفتاح الخريطة يوضح معانى الألوان والرموز الموجودة بها .

٦ ـ خرائط الدول والقارات تستخدم مقياس رسم كبيراً .

٧ ـ يساعد مقياس الرسم فى معرفة موضوع الخريطة وفهمها .

٨ ـ الجنوب الشرقى من الجهات الأصلية .

٩ ـ يمكن استخدام الرموز والألوان معا فى الخريطة .

****

س ٤ : أذكر المفهوم أو المصطلح المناسب للعبارات الآتية :

١ ـ مجموعة من الخطوط والألوان والرموز توضح الظاهرات الموجودة فى الطبيعة .

٢ ـ يحتوى على مجموعة من الخرائط المتنوعة لأى مكان على سطح الأرض وقد يكون متخصصاً .

٣ ـ اللون الذي يستخدم للتعبير عن المسطحات المائية فى الخرائط .

١ ـ اتجاه يشير إليه السهم الموجود فى أحد أركان الخريطة .

٢ ـ مستطيل يوجد فى أحد جوانب الخريطة يضم الرموز والألوان .

٣ ـ النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .

٤ ـ يدل على موضوع الخريطة وما تحتويه من بيانات .

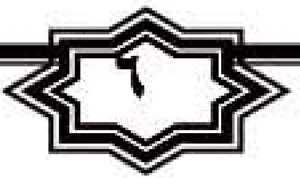
٥ ـ اتجاهات الشمال والجنوب والشرق والغرب .

٦ ـ الجهات التى تقع بين الجهات الأصلية مثل الشمال الشرقى والشمال الغربى .

****

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
ذاكرولى RaNia SaYed
www.facebook.com/groups/zakrolypr4

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

الوحدة الاولى : الطبيعة فى بلدى

١ – موقع مصر وأهميته الجغرافية والتاريخية

تحديد موقع مصر :

♣ يتكون العالم من مجموعة من القارات تكون اليابس .

البحر المتوسط
مصر
البحر الأحمر
موقع
مصر فى إفريقيا

مصر :

♣ **تتوسط ثلاث قارات هى : (آسيا – إفريقيا – أوروبا) .**

♣ **تقع فى الركن الشمالى الشرقى من قارة أفريقيا .**

♣ **تطل على بحرين من أهم بحار العالم : ← البحر الأحمر فى الشرق**
البحر المتوسط فى الشمال .

القـــارات :

♣ القـارة : **هى مساحة واسعة من اليابس تضم عدداً من الدول داخلها .**

♣ قـارات الـعـالـم الـقـديـم : **(آسيا – إفريقيا – أوروبا) .**

♣ الـقـارات الـمـكـتـشـفـة حـديـثـاً : **(أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – انتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية) .**

****

س : بم تفســـر :

(١) تسمى قارات (آسيا – إفريقيا – أوروبا) قديمًا بقارات العالم القديم ؟

ج : لأن الإنسان سكن فيها وعمرها منذ القدم حتى اكتشف باقى القارات .

(٢) يطلق اسم العالم الجديد على قارات الأمريكتين وأستراليا ؟

ج : لأنها اكتشفت حديثا وتم تعميرها بالسكان واستغلالها اقتصادياً .

(٣) تعتبر مصر دولة إفريقية ؟

ج : لأنها تقع فى الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا .

****

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الأهمية الجغرافية لموقع مصر :

(١) تقع مصر على بحرين من أهم بحار العالم هما البحر الأحمر فى الشرق والبحر المتوسط فى الشمال .

(٢) ساعد على زيادة أهمية موقع مصر الربط بين البحرين الأحمر والمتوسط بواسطة قناة السويس التى تمر بها مئات السفن المحملة بالسلع والبضائع والبترول لتنتقل من البحر الأحمر وتتجه إلى قارة أوروبا عبر البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى .

(٣) تتوسط قارات العالم القديم (آسيا – إفريقيا – أوروبا) .

****



س : بم تفسر : زيادة أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس ؟

ج : لأنها ربطت بين البحر الأحمر والبحر المتوسط .

****

س : بم تفسر : طمع الاستعمار الفرنسى والاستعمار الإنجليزى فى السيطرة على مصر ؟

ج : بهدف السيطرة على طرق التجارة التى تمر عبر مصر .

أو : لازدياد أهمية موقعها خاصة بعد شق قناة السويس أهم طريق تجارة عالمى .

****

س : ماذا يحدث لو : لم يتم حفر قناة السويس ؟

ج : كانت ستظل التجارة تستخدم طريق رأس الرجاء الصالح والدوران حول إفريقيا.

****

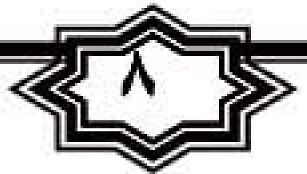
س : ما النتائج المترتبة على :

(١) شق قناة السويس ؟

ج : ربطت بين البحرين الأحمر والمتوسط وقصرت المسافة بين الشرق والغرب، وأدت إلى ازدهار التجارة وازدياد أهمية موقع مصر .

(٢) موقع مصر الفريد بين دول العالم ؟

ج : تعرضت مصر لأطماع الدول الاستعمارية وخاصة فرنسا وإنجلترا للسيطرة عليها.



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

ملاحظات هامة :

(١) مساحة قارات العالم : أفريقيا (٣٠ مليون كم٢) – آسيا (٤٠ مليون كم٢) – أوروبا (١٠ مليون كم٢) .

(٢) كوبري السلام المعلق فوق قناة السويس : أقيم حديثاً فى عهد الرئيس محمد حسني مبارك بالتعاون مع اليابان ويربط بين محافظات مصر ومحافظتى شمال وجنوب سيناء .

****



س ١: أكمل العبارات الآتية :

١ – تقع مصر في الركن .... من قارة إفريقيا.

٢ – تطل مصر من جهة الشرق على البحر ....

٣ – تتوسط مصر ثلاث قارات هى إفريقيا وآسيا و ....

٤ – يطلق على قارات أستراليا والأمريكتين اسم العالم ....

٥ – ربطت قناة السويس بين البحرين الأحمر و ....

٦ – كانت السفن قبل حفر قناة السويس تدور حول قارة ....

٧ – الاسم الحالي لميناء القلزم هو ....

٨ – كانت السفن تأتي من أوروبا وتفرغ حمولتها في ميناء الإسكندرية أو ....

٩ – زادت أهمية مصر بعد شق قناة السويس وتعرضت لأطماع الدول ....

١٠ – الطريق البديل لقناة السويس كان يعرف بطريق ....

****

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – تقع مصر عند ملتقى .... (قارتين – ثلاث قارات – أربع قارات – خمس قارات)

٢ – كانت السفن تأتى من أوروبا وتدور حول إفريقيا للوصول إلى قارة ....
(آسيا – أستراليا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية)

٣ – تقع مصر في الركن الشمالي من قارة .... (آسيا – أوروبا – إفريقيا – أستراليا)

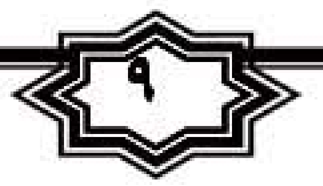
٤ – كانت السفن تفرغ حمولتها في الإسكندرية ثم تنقل براً إلى .... (دمياط – بورسعيد – رشيد – السويس)

٥ – يضم العالم الجديد الأمريكتين و .... (آسيا – أوروبا – إفريقيا – أستراليا)

٦ – زادت أهمية موقع مصر بعد ...... (شق ترعة السلام – بناء السد العالى – حفر قناة السويس – حرب أكتوبر)

٧ – كانت أهم طرق التجارة العالمية تمر بموانئ .... (ليبيا – تونس – سوريا – مصر)

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

٨ – يتكون يابس العالم من مجموعة من .... (الدول – القارات – الجزر – المحيطات)

٩ – ميناء السويس حاليا هو ميناء .... قديماً . (إيلات – عيذاب – الروم – القلزم)

١٠ – الآتي من قارات العالم القديم عدا .... (أستراليا – آسيا – أوروبا – إفريقيا)

١١ – الطريق البديل عن قناة السويس هو طريق .... (قناة بنما – قناة كييل – رأس الرجاء الصالح – سيناء)

****

س ٣ : ضـع علامـة (✓) أو عـلامـة (✖) أمام ما يأتى :

١ – قصرت قناة السويس المسافة بين الشرق والغرب .

٢ – كانت السفن تفرغ حمولتها في دمياط ثم تنقل بالقطار إلى السويس قديماً .

٣ – موقع مصر يتوسط العالم .

٤ – زادت أهمية موقع مصر بعد شق قناة السويس .

٥ – من القارات التي اكتشفت حديثا أوروبا .

٦ – تقع مصر شمال غرب قارة إفريقيا .

٧ – ربطت قناة السويس بين البحرين الأحمر والأبيض .

٨ – طريق رأس الرجاء الصالح أقصر مسافة من طريق قناة السويس .

٩ – تتجه ناقلات البترول من أوروبا إلى الخليج العربي عبر قناة السويس .

١٠ – أطلق اسم القلزم قديما على ميناء بورسعيد .

١١ – كانت السفن تدور حول قارة إفريقيا للوصول إلى آسيا قبل حفر قناة السويس .

١٢ – يطلق على أوروبا والأمريكتين اسم العالم الجديد لتقدمهما .

****

س ٤ : أذكر المفهوم أو المصطلح المناسب للعبارات الآتية :

١ – مساحات واسعة من اليابس فوق سطح الأرض .

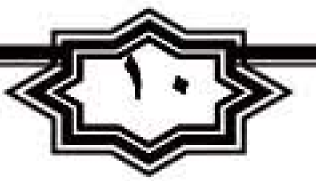
٢ – الاسم الذي أطلق على قارات الأمريكتين وأستراليا .

٣ – الاسم الذي أطلق على قارات إفريقيا وآسيا وأوروبا .

٤ – الطريق البديل لقناة السويس وكان يدور حول إفريقيا .

٥ – المدينة التى أطلق عليها قديماً اسم ميناء القلزم .

****



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

(٢) الحدود الجغرافية لمصر



لكل دولة فى العالم حدود تميزها وتفصلها عن جيرانها وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود .

أنواع الحدود :

(١) حدود طبيعية	(٢) حدود بشرية
♠ هى فواصل طبيعية تفصل بين الدول . ♠ مثل (الجبال – البحار - الانهار)	♠ هى فواصل سياسية وضعها الإنسان بين الدول . ♠ حدود من صنع الإنسان .

حدود مصر :

الحدود الشرقية	♣ حد طبيعي : **البحر الأحمر .** ♣ حد بشرى : **فلسطين المحتلة .**
الحدود الغربية	♣ حد بشرى : **ليبيا الدولة العربية الشقيقة (تتفق مع خط طول ٢٥ شرقاً) .**
الحدود الشمالية	♣ حد طبيعي : **البحر المتوسط .**
الحدود الجنوبية	♣ حد بشرى : **السودان الدولة العربية الشقيقة (تتفق مع دائرة عرض ٢٢ شمالاً) .**

****

الحدود الادارية

هي حدود تفصل بين محافظات الدولة .

يوجد في مصر ٢٧ محافظة .

توجد حدود تفصل بين كل محافظات مصر .

القاهرة هي عاصمة جمهورية مصر العربية .

س : حدد موقع محافظتك ؟

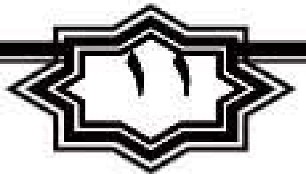
اهمية الحدود السياسية

١- تفصل الدولة عن جيرانها من الدول .

٢- تحفظ حقوق الدولة .

٣- تحديد مساحة الدولة .

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
بوكليت مدرسة الاورمان موقع ذاكرولى التعليمى الصف الرابع الابتدائى

اهمية الحدود الادارية

هي فواصل داخل الدولة الواحدة تميز ولايات او محافظات الدولة .

****

ملحوظة هامة : **من الشعوب الاستعمارية التى هاجمت مصر : (الهكسوس – الفرس – التتار) .**

****



س ١: أكمل العبارات الآتية :

١ – لكل دولة في العالم .... تميزها وتفصلها عن جيرانها .

٢ – تقع دولة ليبيا .... مصر .

٣ – يطلق على الحدود البحرية والجبلية والنهرية حدودًا ....

٤ – يعتبر البحر المتوسط الحد .... لمصر .

٥ – حدود مصر الشمالية حدود طبيعية وحدودها الجنوبية ....

٦ – تمتد حدود مصر مع ليبيا مع خط طول .... شرقا .

٨ – أغلب الغارات التي وفدت على مصر جاءت عبر ....

١٠ – تتمثل حدود مصر الشرقية في البحر الأحمر والحدود مع دولة ....

١١ – الدولة التي تقع جنوب مصر هي دولة ....

****

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – لكى نميز الدول عن بعضها ونفصلها عن جيرانها نضع .... (جدرانًا – موانع – حدودًا – أسوارًا)

٢ – الظاهرات الآتية تمثل حدودًا طبيعية ما عدا .... (الحدود الفلكية – الجبال – الأنهار – الحدود البحرية)

٣ – معظم حدود الدول العربية حدود .... (قوية – طبيعية – ثابتة – مصطنعة)

٤ – تعد حدود مصر الشرقية .... (طبيعية – هندسية – بشرية – طبيعية وبشرية معا)

٥ – تتفق الحدود الجنوبية لمصر مع دولة السودان مع دائرة عرض ....

(١٢° شمالاً – ١٢° جنوباً – ٢٢° شمالاً – ٢٢° جنوباً)

٨ – حدود مصر الشمالية تعد حدودًا طبيعية .... (جبلية – نهرية – فلكية – بحرية)

٩ – تقع فلسطين بالنسبة لمصر فى الركن .... (الشمالى الشرقى – الغربى – الجنوبى – الشمالى)

١٠ – ربط الأسطول المصرى قديما مصر عبر البحر المتوسط ببلاد .... (بونت – بابل – فينيقيا – روما)

١١ – تمتد حدود مصر الغربية مع خط ٢٥° شرقًا الذى يفصلها عن .... (فلسطين – السودان – ليبيا – لبنان)

١٢ – البحار والجبال والأنهار تعد حدودًا .... (من صنع الإنسان – طبيعية – بشرية – هندسية)

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

س ٣ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يأتى :

١ – حدود مصر الشمالية من صنع الإنسان .

٢ – تميز الحدود الدول وتفصلها عن جيرانها وتحفظ حقوقها .

٣ – تقع دولة السودان شمال مصر .

٤ – حدود مصر الغربية حدود سياسية بشرية .

٥ – تمثل الحدود الشمالية لمصر حدودًا طبيعية ثابتة .

٦ – معظم حدود الدول العربية تسير مع ظاهرات طبيعية ثابتة .

٧ – حمت الحدود الطبيعية مصر من الأطماع الاستعمارية .

٨ – أغلب الإغارات الاستعمارية عبر التاريخ وفدت عبر الحدود الغربية .

٩ – ساهم نهر النيل في استقرار الإنسان المصري وظهور أقدم دولة في التاريخ .

١٠ – تتفق حدود مصر الجنوبية مع دائرة عرض ٣٢° شمالاً .

١١ – تتمثل الحدود الشرقية لمصر في كل من البحر الأحمر والحدود مع السعودية .

١٢ – يمثل البحر المتوسط الحد الجنوبي لمصر .

١٣ – هناك مشكلات عديدة على الحدود بين مصر وجيرانها .

****

س ٤ : أذكر المفهوم أو المصطلح المناسب للعبارات الآتية :

١ – حدود من صنع الإنسان لا تلتزم بظاهرة طبيعية.

٣ – حدود تسير مع جبال أو أنهار أو بحار .

٤ – خطوط تفصل بين الدول وتحفظ حقوقها وتميزها عن غيرها .

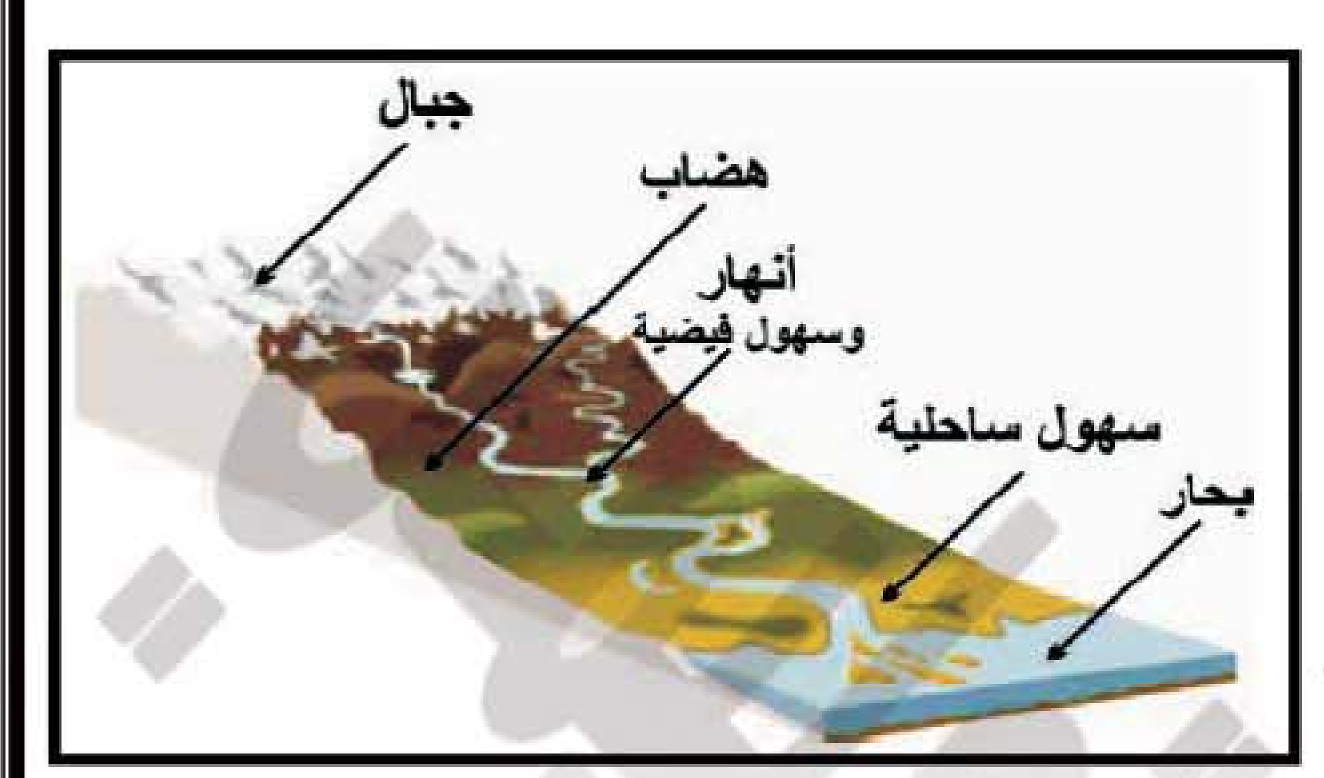
****

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

(٣) سطح مصر وتنوعه

السطح : هو شكل الأرض بما تضمه من :

- ♣ مرتفعات (جبال – هضاب – تلال) .
- ♣ سهول (ساحلية – فيضية) .
- ♣ منخفضات .



****

س : بم تفسر : يتميز سطح مصر بالتنوع ؟

ج : لأنه يضم العديد من أشكال السطح مثل : السهول والجبال والهضاب والمنخفضات .

شكل السطح	مواصفاتـــــه
الجبل	♣ أرض شديدة الارتفاع ولـها قمة .
الهضبة	♣ أرض مرتفعة ومتسعة ومستوية . ♣ مرتفعات ذات قمم مدببة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر .
التل	♣ أرض مرتفعة قليلاً ولـها قمة .
السهل الساحلى	♣ مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية تمتد بطول سواحل البحار والمحيطات .
السهل الفيضى	♣ أرض منخفضة تحت منسوب سطح البحر .
المنخفض	♣ مساحة من الأرض تنخفض عما حولها مثل منخفض القطارة .

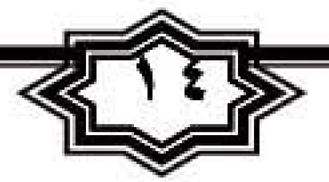
****

أشكال السطح فى مصر

أولاً : الجبال (١) سلسلة جبال البحر الأحمر . (٢) جبال سانت كاترين . (٣) جبل العوينات .

ثانياً : الهضاب (١) هضبة الجلف الكبير . (٢) هضبة التيه .

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

ثالثاً : السهول

(١) السهول الساحلية : **المطلة على البحرين الأحمر والمتوسط وهى متسعة على البحر المتوسط وضيقة على البحر الأحمر بسبب امتداد جبال البحر الأحمر بطوله .**

(٢) السهول الفيضية : **تمتد بطول نهر النيل (الأراضى الممتدة بطول وادى النيل ودلتاه) .**

رابعاً : المنخفضات

تعريفها : **هى الأراضى الواقعة تحت منسوب سطح البحر .**

أشهرها فى مصر : **منخفض القطارة (يزيد عمقه على ١٣٠ متر تحت منسوب سطح البحر) .**

خامسا :الجزر

هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل : جزيرة شدوان .

سادسا : اشباه الجزر

هي مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل : شبه جزيرة سيناء (بوابه مصر الشرقية)

****

س : بم تفسـر :

(١) تكون السهول الفيضية ؟

ج : بفعل إرسابات النهر .

(٢) ضيق السهول الساحلية بجوار البحر الأحمر ؟

ج : بسبب امتداد جبال البحر الأحمر بالقرب من البحر .

(٣) اتساع السهل الساحلى شمال مصر ؟

ج : لعدم وجود جبال بالقرب من البحر .

****

معلومات وأنشطة إثرائية :

(١) جبل سانت كاترين : **أعلى قمة فى مصر (فى القسم الجنوبى لشبه جزيرة سيناء) يزيد ارتفاعها على ٢٥٠٠ متراً عن منسوب سطح الأرض .**

(٢) منخفض القطارة : **أقل الأجزاء انخفاضاً يزيد عمقه على ١٣٠ متراً تحت منسوب سطح البحر .**

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

ثانيا المسطحات المائية في مصر :

١ – البحار : هي مساحة من الماء المالح اصغر من المحيط

مثل :البحر المتوسط (شمال مصر) – البحر الاحمر (شرق مصر)

٢ – البحيرات : هي مساحة من الماء العذب او المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات

مثل : بحيرة ناصر (عزبه) – بحيرة قارون (مالحة)

ملحوظة : هناك خمس بحيرات مالحة توجد شمال مصر وهي : البردويل – المنزله – البرلس – ادكو – مريوط

٣ – الخلجان : هي امتداد من الماء المالح داخل اليابس

مثل : خليج العقبة – خليج السويس

٤ – الانهار : النهر هو مجرى مائي عذب مثل : (نهر النيل) اطول انهار العالم وهو مصدر الحياه في مصر

****



س ١: أكمل العبارات الآتية :

١ – شكل الأرض يضم المرتفعات مثل الجبال والتلال و ....

٢ – الأرض السهلية إما سهول ساحلية أو سهول ....

٣ – الجبل هو الأرض المرتفعة ولها ....

٤ – السهل الفيضي هو الذي كونه .... بإرساباته.

٥ – السهل الساحلي هو الأراضي المنخفضة بجوار ....

٦ – تضم مصر سلسلة من الهضاب منها هضبة .... جنوب غربها .

٧ – تقع جبال شبه جزيرة سيناء فى .... مصر .

٨ – تتميز السهول الساحلية لمصر المطلة على البحر المتوسط بـ ....

****

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – الأرض القليلة الارتفاع ولها قمة هى .... (الدلتا – السهل – الهضبة – التل)

٢ – توجد شرق مصر جبال .... (الجلف الكبير – البحر الأحمر – سيناء – المقطم)

٣ – يقع جبل العوينات فى الركن .... من مصر . (الجنوبى الغربى – الجنوبى الشرقى – الشمالى – الغربى)

٤ – أكثر أراضي مصر انخفاضا تحت سطح البحر .... (سيوة – القطارة – الخارجة – الفيوم)

٥ – تقع هضبة مارمريكا ...... (شمال سيناء – شمال الصحراء الشرقية – شمال الصحراء الغربية – جنوب مصر)

٦ – تنتشر بالصحراء الغربية .... (السهول الفيضية – الجبال – الأودية – الواحات)

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

٧ – تمتد بطول نهر النيل .... (السهول الفيضية – السهول الساحلية – الجبال – الأحواض)

٨ – الأرض المرتفعة وسطحها مستو أو شبه مستو ....(الهضاب – التلال – الجبال – السهول)

٩ – تمتد بطول ساحل البحر الأحمر .... (الوادى والدلتا – جبال البحر الأحمر – جبال سيناء – الصحراء الغربية)

١٠ – أعلى جبال مصر هو جبل .... (العوينات – الشايب – حماطة – سانت كاترين)

****

س ٣ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يأتى :

١ – يعد جبل سانت كاترين أحد القمم الجبلية بالصحراء الغربية .

٢ – يضم سطح مصر السهول بأنواعها والهضاب والجبال والمنخفضات .

٣ – السهل الساحلي هو الذي يتكون على جانبي النهر بإرساباته .

٤ – جبل العوينات يقع أقصى جنوب شرق الصحراء الغربية .

٥ – تتميز السهول الساحلية بجوار البحر الأحمر بقلة الاتساع .

٦ – السهل الفيضى فى مصر يتمثل فى الوادي والدلتا .

٧ – ينخفض القطارة عما حوله من يابس وعن مستوى البحر .

٨ – تقع هضبة الجلف الكبير ومارمريكا فى الصحراء الغربية .

٩ – أعلى أجزاء مصر هو جبل العوينات .

****

س ٤ : اختر من المجموعة (أ) ما يناسب عبارات المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ – الجبل	أ – أرض منخفضة بجوار البحار .
٢ – التل	ب– أرض منخفضة كونها النهر بإرساباته .
٣ – الهضبة	جـ – ينخفض عما حوله وأحيانا تحت سطح البحر .
٤ – السهل الفيضى	د – أرض مرتفعة سطحها مستو أو شبه مستو .
٥ – المنخفض	هـ – أرض مرتفعة ولها قمة .
	و – أرض قليلة الارتفاع لها قمة .

****

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الوحدة الثانية : السكان فى بلدى
(١) نمو السكان فى مصر

التعداد السكانى :

تعريفه : **هو العملية التى تهدف إلى حصر كل السكان وتعرف أعدادهم فى وقت وزمن محدد .**

أهميته / فائدته : **من خلاله نستطيع أن :**

(١) نحدد احتياجاتنا من المدارس فى جميع مراحلها .

(٢) نحدد احتياجاتنا من الأراضى الزراعية والمصانع .

(٣) نحدد احتياجاتنا من الخدمات .

(٤) نتنبأ بأعداد السكان التى سيصل إليها بلدنا فى المستقبل .

****

ملاحظات هامة :

(١) مصر من أوائل الدول التى نفذت نظام التعدادات السكانية فى العصر الحديث .

(٢) أجرى أول تعداد فى مصر فى عام ١٨٨٢ م . وبلغ عدد السكان ٧ مليون نسمة .

(٣) تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل ١٠ سنوات .

(٤) بلغ عدد سكان مصر حسب تعداد ٢٠٠٦ نحو ٧٣ مليون نسمة .

(٥) بلغ عدد سكان مصر حسب تعداد ٢٠١٥ نحو ٩٠ مليون نسمة .

(٦) الزيادة الطبيعية : هى الفرق بين المواليد والوفيات أو : هى ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات .

****

تطور سكان مصر :

عام ١٨٨٢	عام ١٩٤٧	عام ١٩٧٦	عام ١٩٨٦	عام ١٩٩٦	عام ٢٠٠٦	عام ٢٠١٥
٧ مليون	١٩ مليون	٣٨ مليون	٤٨ مليون	٦٠ مليون	٧٣ مليون	٩٠ مليون

****

س : بم تفســر :

(١) تفيدنا التعدادات المختلفة فى التنبؤ بأعداد السكان فى المستقبل ؟

ج : من أجل التخطيط لهذا المستقبل تخطيطاً سليماً .

(٢) تعتبر مصر من الدول التى تتميز بارتفاع نسبة نمو السكان ؟ / معدل نمو السكان سريع فى مصر ؟

ج : لارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات .

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

(٣) يختلف نسبة النمو السكانى فى مصر من محافظة إلى أخرى ؟

ج : **بسبب الزيادة الطبيعية والهجرة .**

(٤) أهمية قيام الدول بالتعداد ؟

ج : **لمعرفة احتياجات البلاد من المدارس والغذاء والمصانع والأراضى الزراعية واحتياجات السكان من الخدمات المختلفة وكذلك التنبؤ بعدد السكان فى المستقبل والتخطيط للمستقبل.**

****



تعريفها : **هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .**

أنواعها : (١) هـجـرة داخـلـيـة : **هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة .**

(٢) هـجـرة خـارجـيـة : **هى انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى .**

أسباب الهجرة الداخلية : **(١) البحث عن فرص عمل أفضل (أسباب اقتصادية) .**

(٢) التعليم .

(٣) الحصول على اجور اعلى لتحقيق مستوى معيشة افضل

وجه المقارنة	المحافظات الجاذبة للسكان	المحافظات الطاردة للسكان
التعريف	**هى المحافظات المستقبلة للسكان من مناطق أخرى**	**هى المحافظات التى يخرج منها سكانها .**
أمثلة	**القاهرة – الإسكندرية .**	**محافظات الحدود – بعض محافظات الصعيد**

****

س : بم تفســر :

(١) تعتبر محافظات الحدود المصرية من المحافظات الطاردة للسكان ؟

ج : **بسبب ظروفها المناخية والصحراوية القاسية وقلة الخدمات وفرص العمل .**

(٢) يضطر سكان أى مكان إلى الهجرة منه إلى أماكن أخرى ؟ / هجرة بعض الأفراد من محافظة إلى أخرى ؟

ج : **للبحث عن فرص عمل أفضل و للتعليم .**

(٣) تهدف مصر إلى إعادة توزيع السكان بين المحافظات المصرية ؟

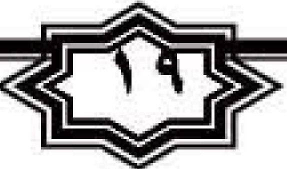
ج : **للاستفادة من موارد هذه المحافظات .**

(٤) تسعى الدولة إلى تحسين ظروف المعيشة فى المحافظات الطاردة لكى تصبح محافظات جاذبة للسكان ؟

ج : **لتخفيف العبء عن المحافظات الجاذبة ، ولإعادة توزيع السكان فى مصر بشكل يسمح بالاستفادة بكل مواردها .**

(٥) دراسة الدولة أسباب الهجرة الداخلية ؟

ج : **لعلاج أسباب الطرد وتخفيف العبء عن المحافظات الجاذبة للسكان، والعمل على إعادة توزيع السكان بصورة تسمح بالاستفادة بكل مواردها .**



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

(٦) اختلاف نمو السكان في محافظات مصر ؟

ج : هناك محافظات ينمو سكانها سريعا بسبب الزيادة الطبيعية وانتقال الأفراد إليها وهى المحافظات الجاذبة للسكان وهناك محافظات ينمو سكانها بمعدل أقل لخروج أبنائها إلى محافظات أخرى وهى المحافظات الطاردة للسكان .

****

بنك الأسئلة

س ١: أكمل العبارات الآتية :

١ ـ آخر تعداد لمصر عام ٢٠١٥ بلغ عدد السكان حوالي .... مليون نسمة.

٢ ـ تقوم مصر بإجراء التعداد السكاني مرة كل..............

٣ ـ أول تعداد أجرى في مصر كان في عام ....

٤ ـ قد تحدث الزيادة السكانية بسبب آخر غير الزيادة الطبيعية وهو ....

٥ ـ المحافظات التي تستقبل المهاجرين من مناطق أخرى تسمى المحافظات ....

٦ ـ محافظات الحدود وبعض محافظات الصعيد تعتبر محافظات ....

٧ ـ قيام الدولة بحصر سكانها من حيث أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع هو ....

****

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ يفيد التعداد فى معرفة احتياجات البلاد من .... (المدارس ـ المصانع ـ الخدمات ـ كل ما سبق)

٢ ـ تقوم مصر بإجراء التعداد السكانى مرة كل .... (٥ سنوات ـ ١٠ سنوات ـ ١٥ سنة ـ ٢٠ سنة)

٣ ـ أول تعداد سكاني لمصر كان مع ....

(الحملة الفرنسية ـ الاحتلال البريطانى ـ حكم محمد علي ـ ثورة يوليو)

٤ ـ كان عدد سكان مصر في أول تعداد لها عام ١٨٨٢م حوالى ....

(٧ ملايين ـ ١٠ ملايين ـ ١٧ مليونًا ـ ٢٠مليونًا)

٥ ـ السبب الرئيسى لزيادة سكان مصر هو .... (الهجرة ـ الزيادة غير الطبيعية ـ الزيادة الطبيعية ـ التعليم)

٦ ـ من المحافظات الطاردة للسكان .... (الوادى الجديد ـ القاهرة ـ بورسعيد ـ الإسكندرية)

٧ ـ من أهم أسباب الهجرة داخل مصر الأسباب .... (السياسية ـ الثقافية ـ الاقتصادية ـ الاجتماعية)

٨ ـ آخر تعداد للسكان تم إجراؤه في مصر عام .... (٢٠٠٢ م ـ ٢٠٠٥ م ـ ٢٠١٠ م ـ ٢٠١٥ م)

٩ ـ من المحافظات الجاذبة للسكان .... (مطروح ـ الإسكندرية ـ سوهاج ـ أسيوط)

١٠ ـ زيادة المواليد عن الوفيات تعتبر ....

(كثافة سكانية ـ زيادة طبيعية ـ زيادة غير طبيعية ـ كارثة طبيعية)

١١ ـ الزيادة غير الطبيعية تكون نتيجة .... (زيادة المواليد ـ زيادة الوفيات ـ الحروب ـ الهجرة)



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
بوكليت مدرسة الاورمان
موقع ذاكرولى التعليمى
الصف الرابع الابتدائى

س ٣ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يأتى :

١ ـ تقوم مصر بإجراء التعداد مرة كل خمس سنوات .

٢ ـ يشمل التعداد كل المعلومات عن السكان من حيث العدد والسن والنوع والمهنة .

٣ ـ القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان .

٤ ـ تؤدى الهجرة الداخلية إلى زيادة عدد السكان في المحافظات المستقبلة .

٥ ـ تعد محافظات الحدود من المحافظات الجاذبة للسكان .

٦ ـ مصر من أقدم الدول التى عرفت نظام التعداد .

٧ ـ معدل النمو السكانى فى القاهرة أعلى من معدل النمو فى باقى المحافظات .

٨ ـ يفيد التعداد فى معرفة احتياجات الحاضر والاستعداد للمستقبل .

٩ ـ السفر للتعليم أحد أسباب الهجرة بين محافظات مصر .

١٠ ـ من أهم أسباب الهجرة داخل مصر غرض البحث عن عمل .

****

س ٤ : أذكر المفهوم أو المصطلح المناسب للعبارات الآتية :

١ ـ انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى .

٢ ـ الفرق بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات .

٣ ـ حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة .

٤ ـ محافظة تستقبل القادمين إليها من محافظات أخرى .

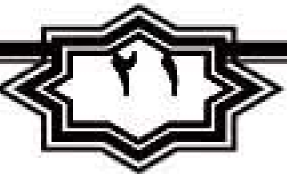
٥ ـ محافظة يخرج أبناؤها إلى المحافظات الأخرى للبحث عن عمل أو للتعليم .

٦ ـ عملية أقل دقة من التعداد تقوم بها مصر سنويًا لحساب الزيادة السكانية .

٧ ـ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر لفترة زمنية محددة .

٨ ـ انتقال الأفراد من محافظة إلى أخرى للبحث عن عمل أو التعليم داخل الدولة .

****



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي
www.facebook.com/groups/zakrolypr4

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

(٢) توزيع السكان على خريطة مصر

المنطقة	السكان
الصحارى	**مناطق خالية أو شبه خالية من السكان .**
الجبال	**يندر بها السكان .**
وادى النيل ودلتاه	**أكثر مناطق مصر ازدحاماً بالسكان .**
السواحل المصرية	**توجد أعداد متوسطة من السكان على السواحل المصرية سواء على البحر المتوسط أو البحر الأحمر .**

****

ملحوظة هامة :

يزداد عدد السكان فى المناطق :

(١) الغنية بالمياه (أمطار – أنهار – مياه جوفية) .

(٢) المعتدلة المناخ وسواحل البحار والمحيطات .

(٣) الغنية بالثروة المعدنية (ينتشر بها النشاط التعدينى الصناعى) .

أي : يزداد عدد السكان فى المناطق الغنية بـ :

(المياه – الأرض الخصبة – المعادن) .

- **يتركز سكان مصر في الوادي والدلتا اي ما يقارب من ٤ ٪ من مساحة مصر الكلية .**
- **٩٦ ٪ من مساحة مصر الكلية غير ماهولة بالسكان .**

****

س : بم تفسر :

(١) زيادة أعداد السكان فى المناطق الصناعية ؟

ج : بسبب انتشار النشاط الصناعى وتوافر الخدمات وفرص العمل .

(٢) انخفاض أعداد السكان فى المناطق الرعوية ؟

ج : بسبب الظروف الصحراوية القاسية وقلة المياه والتنقل المستمر .

(٣) زيادة أعداد السكان فى المناطق الغنية بموارد المياه ؟

ج : بسبب قيام الزراعة .

(٤) زيادة أعداد السكان فى وادى النيل ودلتاه ؟

ج : لتوافر المياه والأرض الخصبة الصالحة للزراعة .





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

(٥) قلة أعداد السكان فى المناطق الحارة ؟

ج : بسبب الظروف المناخية القاسية وعدم تحمل السكان لدرجة الحرارة المرتفعة .

(٦) شبه جزيرة سيناء من المناطق الجاذبة للسكان فى مصر ؟

ج : لأنها غنية بالثروة المعدنية وينتشر بها النشاط التعدينى والصناعى والمشاريع الحديثة وسواحلها الجميلة .

(٧) ندرة السكان أو اختفاءهم في الصحراء الغربية والشرقية باستثناء الواحات ؟

ج : بسبب انتشار الجبال والظروف الصحراوية الصعبة

(٨) زيادة أعداد السكان على سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط ؟

ج : بسبب اعتدال المناخ وسقوط بعض الأمطار الشتوية .

(٩) قلة السكان شرق مصر ؟

ج : لوجود الجبال ووعورة السطح.

(١٠) تجمع بعض السكان فى الصحراء الغربية ؟

ج : لوجود المياه الجوفية في الواحات.

(١١) قلة أعداد السكان غرب مصر ؟

ج : لندرة موارد المياه حيث تشغل الصحراء الغربية معظم الأجزاء الغربية من مصر .

(١٢) اختلاف توزيع السكان فى مصر ؟

ج : لاختلاف السطح، حيث يزدحم السكان فى الوادى والدلتا، ويقلون فوق الجبال، ويندرون فى الصحارى.

****

بنك الأسئلة

س ١: أكمل العبارات الآتية :

١ – يندر السكان في الصحارى وكذلك فوق ....

٢ – أكثر مناطق مصر ازدحاما بالسكان هي ....

٣ – يتجمع بعض السكان في الصحراء الغربية داخل ....

٤ – يتجمع السكان لاستخراج المعادن مثل بعض مناطق ....

٥ – يتجمع السكان في سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط بأعداد ....

****

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – يفضل السكان مناطق .... (السهول – الجبال – الصحارى – الهضاب)

٢ – من المناطق نادرة السكان .... (وادى النيل – الدلتا – جبال البحر الأحمر – الواحات)

٣ – يتجمع السكان فى الوادي والدلتا لوجود .... (مياه الرى – التربة الخصبة – الزراعة – كل ما سبق)

٤ – أكثر مناطق مصر ازدحاما بالسكان .... (سيناء – الدلتا – البحر الأحمر – الصحراء الغربية)

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
الصف الرابع الابتدائى
موقع ذاكرولى التعليمى
بوكليت مدرسة الاورمان

٥ ـ يتجمع السكان لوجود الثروة المعدنية فى .... (سيناء ـ الوادى ـ الدلتا ـ الواحات)

٦ ـ يكثر السكان فى ساحل البحر المتوسط بسبب ....

(وجود الغابات ـ المياه الجوفية ـ اعتدال المناخ ـ الجبال)

٧ ـ توجد أعداد قليلة من السكان فى الصحراء الغربية لوجود ....

(الأمطار ـ الأنهار ـ البحار ـ المياه الجوفية)

٨ ـ يتأثر توزيع السكان فى مصر باختلاف .... (السطح ـ كمية الأمطار ـ النبات الطبيعى ـ التعليم)

****

س ٣ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يأتى :

١ ـ تجمع السكان في الواحات لوجود الأمطار الغزيرة .

٢ ـ يتوزع السكان في كل أجزاء مصر بصورة متساوية .

٣ ـ يؤثر اختلاف السطح في توزيع السكان .

٤ ـ تنخفض الكثافة غرب مصر لوجود الجبال .

٥ ـ الوادي والدلتا أكثر مناطق مصر ازدحاما بالسكان .

٦ ـ يزداد عدد السكان في المناطق الغنية بالماء العذب .

٧ ـ يتجمع السكان في سيناء في مناطق الثروة المعدنية .

٨ ـ توجد أعداد قليلة من السكان في الصحراء الشرقية لوجود الواحات .

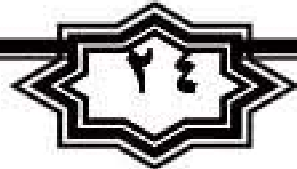
****

س ٤ : اختر من المجموعة (أ) ما يناسب عبارات المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ ـ الوادي والدلتا	أ ـ يندر بها السكان لوعورة السطح .
٢ ـ سيناء	ب ـ يتجمع به السكان لاعتدال المناخ .
٣ ـ الصحراء الغربية	جـ ـ يندر السكان لوجود الغابات.
٤ ـ ساحل البحر المتوسط	د ـ يتجمع بها السكان حيث الثروة المعدنية .
٥ ـ جبال البحر الأحمر	هـ ـ يعدان أكثر مناطق مصر سكاناً .
	و ـ يتركز السكان داخلها في الواحات.

****

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

الوحدة الثالثة : نشأة الحضارة المصرية القديمة

درس تمهيدى : معلومات تاريخية



الإنسان قبل معرفة الكتابة :

س : من أين نعرف أخبار الذين عاشوا قبل معرفة للإنسان للكتابة ؟

ج : من خلال ما تركوه من آثار .

****

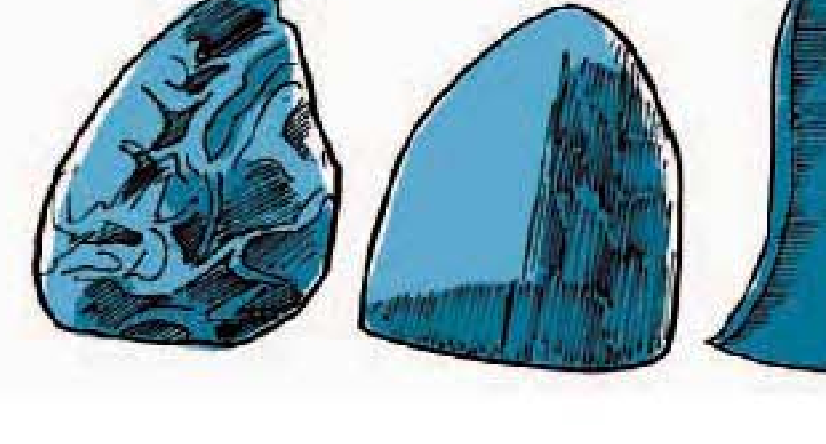
قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى :

(١) عصور ما قبل التاريخ : **هى الفترة الزمنية التى عاش بها الإنسان قبل معرفة الكتابة .**

(٢) العصور التاريخية : **تبدأ عندما توصل الإنسان إلى معرفة الكتابة .**

****

عصور ما قبل التاريخ


(١) العصر الحجرى القديم :

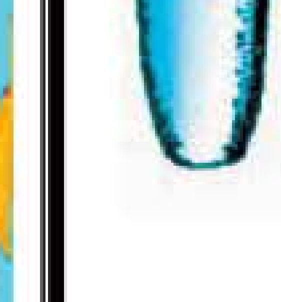
فى هذا العصر كانت الأدوات التى استخدمها الإنسان من الحجر واستخدم الحجر كما هو أو حاول نحته ببساطة .



النحت : **هو إزالة بعض الأجزاء من الحجر .**

****



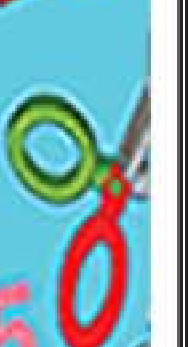



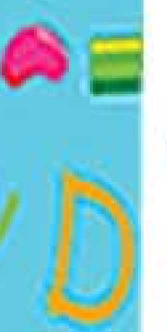

(٢) العصر الحجرى الحديث :

فى هذا العصر كانت الأدوات التى استخدمها الإنسان من الحجر ولكن تعلم نحت الحجارة بدقة وطوعها حسب استخداماته .

****

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com



(٣) عصر المعادن :

(أ)عصر البرونز :

فى هذا العصر صنع الإنسان أدواته من معدن البرونز (نحاس + قصدير) مما جعل الأدوات أكثر صلابة .

(ب) عصر الحديد :

فى هذا العصر صنع الإنسان أدواته من الحديد .

****

معرفة الإنسان للكتابة

س : بم تفسر : للمصريين القدماء فضل كبير على الإنسانية ؟

ج : لأنهم أسهموا فى التوصل إلى الكتابة الهيروغليفية واستخدموها فى تسجيل مظاهر حياتهم .

مراحل تطور الكتابة :

(١) الصور (إنسان – حيوانات – طيور – الأفراح – المناسبات المختلفة) .

(٢) الحروف الهجائية (اللغة الهيروغليفية) .

****

ملاحظات هامة :

(١) ساعدت الكتابة الهيروغليفية المصريين القدماء على تسجيل أحداثهم وأخبارهم وما وصلوا إليهم من تقدم فى مختلف المجالات (الطب – العلوم – الهندسة – الفلك – الكيمياء – الأدب)

(٢) تطورت الكتابة الهيروغليفية إلى الكتابة الهيراطيقية ثم إلى الكتابة الديموطيقية .

(٣) ساعد اكتشاف حجر رشيد على فك رموز الكتابة الهيروغليفية ومن ثم معرفة تاريخ مصر القديم .

(٤) الكتابة الهيروغليفية : هى الكتابة التى عبر بها المصرى القديم عن أفكاره بواسطة الصور وسجل بها أخباره على جدران المعابد واللوحات الحجرية والخشبية والنصوص الدينية .

(٥) حجر رشيد: يوجد في المتحف البريطاني و يشتمل على :

[١٤ سطرا بالكتابة الهيروغليفية – ٣٢ سطرا بالكتابة الديموطيقية –٤٥ سطرا بالكتابة الإغريقية (اليونانية القديمة)] .

****

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم

ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الدرس الاول : استقرار الإنسان المصرى فى الوادى

حياة التنقل والترحال :

كان الإنسان فى العصور القديمة :

(١) يعيش فوق الهضاب ولا يستقر فى مكان واحد (حياة غير مستقرة) .

(٢) دائم التنقل والترحال للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات ويأوى إلى الكهوف (حياة مملوءة بالخوف والقلق) .



الكهف : **هو فجوة داخل الجبل استخدمها الإنسان قديماً لينام فيه .**

****

س : بم تفسر :

(١) كان الإنسان فى العصور القديمة دائم التنقل والترحال ؟

ج : للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للانتفاع بها .

(٢)) كان الإنسان فى العصور القديمة يصيد الحيوانات ؟

ج : للانتفاع بها .

(٣) لجأ المصرى القديم إلى الكهوف ؟

ج : لينام فيها ويحتمى بها من برودة الليل وحرارة الشمس ومن الحيوانات المفترسة .

****

حياة الاستقرار :

(١) عندما قل سقوط المطر وساد الجفاف واختفت النباتات وتحولت الهضاب إلى صحراء جرداء لا زرع فيها ولا ماء اضطر الإنسان والحيوان إلى هجرة الهضاب والنزول إلى وادى النيل بحثاً عن الماء والغذاء .

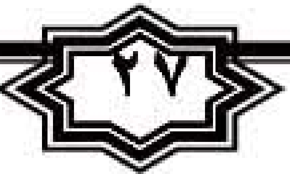
(٢) فى وادى النيل عرف الإنسان المصرى الزراعة واستأنس الحيوان وبدأ فى بناء المساكن من الطين وغطى سقفها بالبوص ثم من الطين اللبن .

نشأة القرى والمدن :

مع مرور الزمن كثرت المبانى وظهرت التجمعات البشرية (قبائل – قرى) .

****

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
بوكليت مدرسة الاورمان
موقع ذاكرولى التعليمى
الصف الرابع الابتدائى

س : ما النتائج المترتبة على : معرفة المصرى القديم للزراعة ؟

ج : (١) الاستقرار فى المكان : **للقيام بأعمال الزراعة .**

(٢) بناء المساكن : **للإقامة فيها قرب مناطق الزراعة وتكوين أسرة .**

(٣) التعاون : **القيام بأعمال الزراعة يتطلب تعاون الناس مع بعضهم البعض .**

(٤) المسئولية : **شعر الإنسان بالمسئولية عن زراعته ونحو أسرته وجيرانه .**

(٥) الانتماء : **من خلال تكوين الأسرة والتعاون مع الآخرين شعر الإنسان بأنه جزء من الجماعة .**

(٦) الولاء : **نتيجة لاستقرار أحب الإنسان الأرض التى عاش عليها وتكون لديه ولاء لها ولمن حوله .**

****

س : بم تفسر :

(١) نزول المصرى القديم إلى وادى النيل ؟ **ج : بحثاً عن الماء والغذاء وللهروب من الجفاف .**

(٢) استقرار المصرى القديم فى وادى النيل بعد أن عرف الزراعة ؟

ج : لرعاية المحاصيل والنباتات التى يقوم بزراعتها والحفاظ عليها .

(٣) اتجاه المصرى القديم إلى بناء المساكن ؟

ج : للإقامة فيها قرب مناطق الزراعة وتكوين أسرة .

(٤) تبدل حياة المصري القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار ؟

ج : لأنه عندما هبط المصري القديم إلى وادي النيل عرف الزراعة واستأنس الحيوان وبنى المساكن فتبدلت حياته من التنقل والترحال إلى الاستقرار.

(٥) الحاجة إلى التعاون بين الأفراد فى وادى النيل ؟

ج : لأن زراعة النباتات المختلفة كانت تحتاج العناية أثناء نموها وعند حصادها .

(٦) أهمية الزراعة للإنسان المصرى القديم ؟

ج : لأنها بدلت حياته من التنقل والترحال إلى الاستقرار وتعلم التعاون والمشاركة في أعمال الزراعة وبناء المساكن للإقامة فيها.

****

ملحوظة هامة :

تطورت حياة الإنسان فصنع :

(١) أدوات : **استخدمها فى الزراعة (مثل المحراث) .**

(٢) ملابسه : **من الكتان وجلود الحيوانات .** (٣) الأوانى : **من الفخار (واستخدمها فى طهى الطعام وحفظه) .**

(٤) بعض التماثيل : **من الطين والصلصال .**

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

البعث والخلود :

اعتقد المصرى القديم أنه سوف يبعث بعد الموت ليحيا حياة الخلود ولذلك كان يهتم بـ :

(١) تحنيط جثة الميت .

(٢) يدفن مع الميت الطعام والشراب والملبس وبعض الأدوات التى كان يستخدمها فى حياته ليستخدمه فى القبر .

****



بعث وخلود	**♣ هو اعتقاد دينى عند قدماء المصريين ومعناه أن الإنسان سوف يحيا بعد موته (البعث) ويعيش حياة أبدية (الخلود) .**
تحنيط	**♣ عملية يقصد بها حفظ الجسم سليماً بمظهره وشكله بعد الموت ، وقد برع فيه المصريون لاعتقادهم فى البعث والخلود .**
الوادى	**♣ أرض منخفضة بين منطقتين مرتفعتين .**
النهر	**♣ مجرى من الماء العذب .**

****

س : بم تفسر : قيام المصري القديم بتحنيط جثث الموتى ؟

ج : للحفاظ على الجسد سليمًا لإيمانهم بالبعث والخلود .

****

س : ما النتائج المترتبة على :

(١) توقف الأمطار وسيادة الجفاف فوق الهضاب قديمًا ؟

ج : هبوط الإنسان والحيوان إلى وادى النيل للبحث عن الماء والغذاء .

(٢) ترك المصري القديم للهضبة والهبوط إلى وادي النيل ؟

ج : تعلم الإنسان الزراعة واستئناس الحيوان والاستقرار بعد حياة التنقل والترحال وكذلك قام بإنشاء المساكن.

(٣) الاعتقاد في البعث والخلود ؟

ج : الاهتمام بالحفاظ على جسد الميت سليمًا عن طريق التحنيط وترك الطعام والشراب والملابس مع الميت داخل المقبرة.

****

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي


www.facebook.com/groups/zakrolypr4

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com



س ١ : أكمل العبارات الآتية :

١ – فوق الهضاب عاش المصري القديم وكان دائم .... و..............

٢ – كان المصري القديم فوق الهضاب يأوى إلى .... ليلاً .

٣ – عندما حل الجفاف فوق الهضاب هبط المصري القديم إلى ....

٤ – فى وادى النيل تبدلت حياة المصري القديم من التنقل والترحال إلى ....

٥ – فى الوادى كثرت المباني وظهرت القبائل وظهرت ....

٦ – صنع المصرى القديم ملابسه من جلود الحيوان و ....

٧ – احتاجت عمليات الزراعة قيام .... بين الناس .

٨ – صنع المصري القديم الأوانى من ....

****

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – عندما عاش الإنسان في وادي النيل ....

(عرف الزراعة – استأنس الحيوان – بنى المساكن – كل ما سبق)

٢ – لإعداد الطعام وحفظه صنعت الأوانى من .... (الأخشاب – البرونز – الفخار – الحديد)

٣ – كانت الملابس تصنع قديمًا من الكتان أو .... (القطن – الحرير – الصوف – جلود الحيوانات)

٤ – عندما كان المصري القديم فوق الهضاب كان يعمل بـ ....

(الزراعة – صيد الحيوانات – الصناعة – صيد الأسماك)

٥ – كانت حياة المصري القديم فوق الهضاب تتميز بـ .... (الاستقرار – النجاح – الخوف والقلق – السعادة)

٦ – عندما حل الجفاف فوق الهضاب هبط المصرى إلى ....

(الواحات – وادي النيل – ساحل البحر – الأحواض)

٧ – فى وادى النيل بنى المصري مسكنه من .... (الطين – الأحجار – الأخشاب – الصفيح)

٨ – شعور الإنسان أنه جزء من الجماعة هو .... (الاستقرار – التعاون – المسئولية – الانتماء)

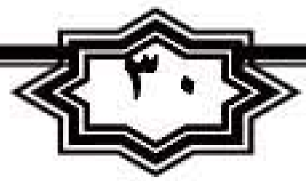
٩ – لإيمان المصري بالبعث والخلود كان يقوم بـ .... (حرق الموتى – تحنيط الموتى – عدم دفن الموتى)

١٠ – بدأ استقرار الإنسان بعد معرفة .... (صيد الحيوانات – الصناعة – الرعي – الزراعة)

١١ – كان المصرى القديم يعيش حياة التنقل والترحال في .... (الوادي – الهضاب – الدلتا – الواحات)

١٢ – فى الوادى تطورت حياة الإنسان وصنع أدوات استخدمها فى ....

(الحروب – الزراعة – الصناعة – التجارة)





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

س ٣ : ضع علامة (✓) أو علامة (✖) أمام ما يأتي :

١ – عاش المصري القديم فوق الهضاب حياة مملوءة بالخوف والقلق .

٢ – عمل المصري القديم بالزراعة فوق الهضاب معتمدًا على ماء الأمطار .

٣ – خوفًا من الحيوانات المفترسة وللاحتماء من برد الليل كان المصري القديم يأوي إلى فتحات داخل الجبال .

٤ – بعد أن حل الجفاف بالهضاب هبط المصري القديم إلى ساحل البحر المتوسط .

٥ – في وادي النيل تبدلت حياة المصري من التنقل والترحال إلى الاستقرار .

٦ – احتاجت الزراعة تعاون الأفراد أثناء نمو المحاصيل وجني الثمار .

٧ – ساعدت الزراعة على استقرار الإنسان وبناء المساكن والتعاون .

٨ – قام المصري القديم بصناعة ملابسه في أماكن خاصة خارج المساكن .

٩ – استخدم المصري القديم القطن والصوف في صناعة الملابس .

١٠ – كان المصري القديم يضع الطعام والشراب والملبس داخل القبر مع الميت .

١١ – للقيام بالزراعة كان لا بد من تكاتف وتعاون الناس مع بعضهم البعض .

١٢ – بنى المصري القديم مسكنه فوق الهضاب من الطوب اللبن .

١٣ – اهتم المصري القديم بتحنيط جثث الموتى إيمانا بالبعث والخلود .

١٤ – عاش المصري القديم حياة التنقل والترحال في وادي النيل .

١٥ – ظل الإنسان المصري القديم فوق الهضاب رغم سيادة الجفاف .

١٦ – نشأت القرى والمدن من تجمع القبائل والأسر .

***

س ٤ : أذكر المفهوم أو المصطلح المناسب للعبارات الآتية :

١ – عملية حفظ جسد الميت بمظهره وشكله بعد الموت .

٢ – فتحة طبيعية داخل الجبال يأوي إليها الإنسان في حالة الخوف والقلق .

٣ – حب الإنسان للأرض التي عاش فيها .

٤ – عدم الاستقرار في مكان معين والبحث عن الغذاء .

٥ – العودة إلى الحياة بعد الموت .

٦ – الاستمرار في الحياة بعد البعث من الموت .

٧ – شعور الإنسان بأنه جزء من الجماعة .

٨ – بناء المساكن والإقامة في مناطق الزراعة .



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الدرس الثاني : الوحدة بين أقاليم مصر القديمة





مراحل تحقيق الوحدة :

(١) المرحلة الأولى

بعد استقرار المصريون القدماء فى وادى النيل :

(١) كونوا عائلات وقبائل وتكونت القرى والمدن .

(٢) اتخذت كل قرية وكل مدينة معبوداً لها من الطبيعة (الشمس – النيل – طائر من الطيور) .

(٣) اتحدت القرى والمدن وكونت أقاليم (كان لكل إقليم حاكمه وعاصمته وجيشه ومعبوده وشعاره) .

(٤) اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين :

مملكة الشمال	مملكة الجنوب
☻ **ضمت أقاليم الوجه البحرى .**	☻ **ضمت أقاليم الوجه القبلى .**
☻ **عاصمتها مدينة بوتو (قرب دسوق) .**	☻ **عاصمتها نخب (قرب إدفو بمحافظة أسوان) .**
☻ **كان ملكها يلبس تاجاً أحمر .**	☻ **كان ملكها يلبس تاجاً أبيض .**
☻ **شعارها : نبات البردى .**	☻ **شعارها : زهرة اللوتس .**

(٥) قامت عدة محاولات لتوحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب فى دولة موحدة ونجحت محاولة فى ٤٢٤٢ ق . م (قبل ميلاد السيد المسيح عليه السلام) وتم توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية موحدة واتخذت الدولة الموحدة من مدينة أون هليوبوليس (عين شمس حالياً) عاصمة لها .

(٦) سرعان ما انقسمت البلاد مر أخرى إلى مملكتين مملكة فى الشمال و مملكة فى الجنوب .

****

(٢) المرحلة الثانية :

الملك مينا (نارمر) :

(١) خرج من مدينة طيبة (الأقصر حالياً) ونجح فى توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق . م .

(٢) سجل هذا النصر العظيم على لوحة تعرف باسم (لوحة نارمر أو اللوحة ذات الوجهين) .

(٣) أسس الأسرة الفرعونية الأولى .

(٤) لبس تاجاً مزدوجاً يتكون من تاج الشمال والجنوب .

(٥) اتخذ من منف عاصمة للبلاد .

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

أهم إنجازات الملك مينا :

(١) بناء قلعة (من نفر) سماها العرب بعد ذلك (منف) لتكون عاصمة للبلاد وبنى حولها سوراً أبيض .

(٢) تكوين جيش قوى لحماية البلاد من الأعداء .

****

س : بم تفســر :

(١) ارتداء الملك مينا التاج المزدوج ؟

ج : لتكون دليل انتصاره وتوحيد المملكتين تحت حكمه.

(٢) بناء الملك مينا مدينة منف أو من نفر ؟

ج : حتى تكون عاصمة البلاد الموحدة واختار لها موقعًا متوسطًا بين مملكتى الشمال والجنوب.

(٣) تكوين الملك مينا جيشًا قويا ؟ **ج : لحماية البلاد من الأعداء .**

****

بعض المفاهيم

عاصمة	**أكبر مدن الدولة بها مقر الحاكم والحكومة .**
إقليم	**مكان يضم مجموعة من القرى والمدن فى مصر القديمة وكان له حاكم مستقل .**
حكومة مركزية	**تركيز السلطة فى يد الحاكم ومعاونيه ومقرها العاصمة .**
وحدة	**إتحاد مجموعة من الأقاليم أو الدول فى دولة واحدة لها حاكم واحد وحكومة مركزية واحدة .**
أسرة	**الخلية الأولى فى المجتمع وتتكون من الأب والأم والأبناء .**

****



س ١: أكمل العبارات الآتية :

١ ـ كون الملك مينا جيشًا لحماية .... البلاد .

٢ ـ اتخذت القرى والمدن في المرحلة الأولى من الوحدة معبودات من ....

٣ ـ اتحدت مملكة الجنوب من القرى والمدن الموجودة في الوجه ....

٤ ـ مدينة بوتو عاصمة مملكة الشمال كانت تقع قرب .... حاليا .

٥ ـ نجحت المحاولة الأولى للوحدة في ٤٢٤٢ قبل ميلاد ....

٦ ـ الاسم الثاني للملك مينا هو الملك ....

٧ ـ أول شعب حقق الوحدة لبناء الحضارة هو الشعب ....

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – زهرة اللوتس كانت شعار ....
(مملكة الشمال – مملكة الدلتا – مملكة مصر الوسطى – مملكة الجنوب)

٢ – مدينة طيبة حاليا هى مدينة .... (الجيزة – البدرشين – الأقصر – أسوان)

٣ – ضمت مملكة الشمال أقاليم .... (مصر الوسطى – مصر العليا – الدلتا – الصعيد)

٤ – كان تاج مملكة الجنوب لونه .... (أبيض – أحمر – أصفر – أزرق)

٥ – مصطلح ق.م يعني ....
(قبل توحيد مينا – قبل التاريخ – قبل معرفة الكتابة – قبل ميلاد السيد المسيح)

٦ – شعار مملكة الشمال كان .... (عباد الشمس – نبات البردي – زهرة اللوتس – نبات القمح)

٧ – عاصمة مملكة الجنوب هي .... (نخب – طيبة – منف – بوتو)

٨ – أول محاولة لتوحيد البلاد اتخذت عاصمة لها مدينة .... (نخب – طيبة – أون – بوتو)

٩ – مينا أو نارمر خرج من مدينة .... (نخب – طيبة – منف – أون)

١٠ – بنى الملك مينا حول منف .... (قلعة بيضاء – خندقًا – حدائق خضراء – سورًا أبيض)

١١ – استطاع الملك مينا توحيد البلاد عام .... ق.م (٤٤٢٠ – ٣٢٠٠ ٢٢٢٠ – ٢٣٠٠)

١٢ – أطلق العرب اسم منف على مدينة .... (بوتو – من نفر – من رع – من حوتب)

١٣ – يعد الملك مينا مؤسس الأسرة الفرعونية .... (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

****

س ٣ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يأتى :

١ – مملكة الشمال كانت عاصمتها نخب قرب إدفو حاليا .

٢ – قام الملك مينا بإنشاء حكومة مركزية في العاصمة طيبة .

٣ – كانت المحاولة الأولى لتوحيد البلاد هي محاولة الملك مينا .

٤ – حساب السنين قبل ميلاد السيد المسيح كان يسير باتجاه متناقص .

٥ – تتوسط منف مملكة الوجه البحري والوجه القبلي .

٦ – لون تاج مملكة الشمال أبيض .

٧ – اتخذ المصريون القدماء من قوى الطبيعة معبودًا لهم .

٨ – الاتحاد والقوة يؤديان إلى بناء الحضارة .

٩ – ظل الملك مينا يرتدي تاج مملكة الجنوب .

١٠ – كان لكل مملكة حاكم وعاصمة وجيش ومعبود .



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

بوكليت مدرسة الاورمان موقع ذاكرولى التعليمى الصف الرابع الابتدائى

س ٤ : أذكر المفهوم أو المصطلح المناسب للعبارات الآتية :

١ – زهرة اتخذتها مملكة الجنوب شعارًا لها .

٢ – لوحة سجل عليها الملك مينا انتصاراته .

٣ – الاسم القديم لعين شمس .

٤ – مدينة أنشأها الملك مينا عاصمة للبلاد .

٥ – تجمع القرى والمدن تحت قيادة واحدة .

٦ – حكومة تدير شئون الحكم من العاصمة الموحدة .

٧ – المدينة التي يعيش فيها الحاكم وتكون مركز الحكم .

****

س ٥ : قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث :

١ – الأقاليم التي تضمها .

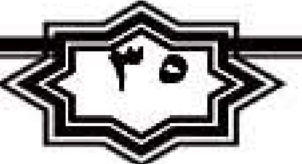
٢ – العاصمة .

٣ – لون التاج .

٤ – الشعار .

****

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الدرس الثالث عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

(١) نهر النيل :

كان السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة فعلى ضفافه :

♣ **استقر الإنسان المصرى قديماً .**

♣ **عرف الزراعة .**

♣ **تكونت الأسرة والقبيلة .**

****

(٢)الموقع الجغرافى :

تتمتع مصر بموقع جغرافى متميز حيث :

♣ **تقع فى وسط قارات العالم القديم (آسيا – إفريقيا – أوروبا) .**

♣ **تطل على بحرين مهمين هما : البحر المتوسط والبحر الأحمر .**

(٣) المناخ :

أنعم الله على مصر بمناخ معتدل :

♣ فى الصيف : **حار جاف .**

♣ فى الشتاء : **دافئ ممطر .**

****

(٤) الموارد المعدنية :

أنعم الله على مصر بموارد طبيعية متنوعة ساعدت على قيام صناعات متنوعة :

♣ فى أرضها : **خيرات كثيرة .**

♣ فى باطن أرضها : **معادن كثيرة (النحاس – القصدير – البرونز – الذهب – الفضة – الرصاص) .**

♣ بها صخور متنوعة : **(رخام – جرانيت) .**

****

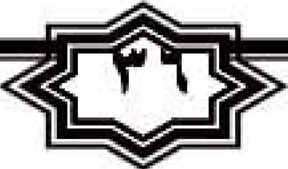
(٥) الوحدة :

أدى قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم إلى :

(١) نشر الأمن والطمأنينة بين الناس .

(٢) انتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم .

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم



ذاكرولي www.zakrooly.com
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

(٣) إتاحة الفرصة للاهتمام بالزراعة والصناعة .

(٤) التقدم والرقى الحضارى .

(٥) قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتصريف أمورهم وتنظيم حياتهم .

****

(٦) الجيش :

ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوى لـ :

(١) حماية البلاد .

(٢) الدفاع عنها ضد أى معتد .

****

س : بم تفســر :

(١) تنوع المحاصيل الزراعية في مصر ؟

ج : لاختلاف المناخ بين الصيف والشتاء . أو : نتيجة اعتدال المناخ وتنوعه، حار جاف صيفا ومعتدل ممطر شتاء.

(٢) أهمية نهر النيل لقيام الحضارة المصرية القديمة ؟

ج : لأنه السبب الأول في قيام الحضارة المصرية القديمة، فعلى ضفافه استقر الإنسان المصري وعرف الزراعة وتكونت الأسرة والقبيلة والقرى والمدن .

(٣) تتميز مصر بموقع جغرافي متميز ؟

ج : لأنها تتوسط قارات العالم القديم وتطل على بحرين هامين المتوسط والأحمر .

(٤) قيام الصناعات المتنوعة في مصر ؟

ج : لتوافر الموارد الطبيعية المتنوعة مثل معادن: النحاس والقصدير والبرونز والذهب والفضة، وكذلك الصخور الاقتصادية مثل : الرخام والجرانيت.

(٥) سيادة الأمن والطمأنينة بين الناس ؟

ج : نتيجة انتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم وقيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم ووجود حكومة مركزية لخدمة الشعب .

****

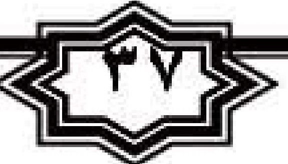
س : ما النتائج المترتبة على :

(١) الاتحاد بين الأقاليم ؟

ج : نشر الأمن والطمأنينة بين الناس وانتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم.

(٢) وجود جيش قوى ؟

ج : الدفاع عن البلاد وحمايتها والحفاظ على وحدتها .



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com

(٣) اعتدال واختلاف المناخ فى مصر ؟

ج : قيام الزراعة وتنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها .

(٤) وفرة الموارد الطبيعية ؟

ج : قيام الصناعات المتنوعة .

****



س ١: أكمل العبارات الآتية :

١ ـ ساعد قيام الوحدة على بناء .... قوي لحماية البلاد .

٢ ـ تتوسط مصر قارات العالم ....

٣ ـ تتميز مصر بمناخ معتدل حار .... صيفاً .

٤ ـ من الصخور الاقتصادية الهامة في مصر الرخام و ....

٥ ـ أدت الوحدة بين الأقاليم إلى قيام حكومة مركزية لخدمة ....

٦ ـ كان السبب الأول لقيام الحضارة المصرية وجود ....

****

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ تتوسط مصر قارات إفريقيا وآسيا و .... (أوروبا ـ أستراليا ـ أمريكا الشمالية ـ أمريكا الجنوبية)

٢ ـ استقر الإنسان المصري القديم على ضفاف النيل لممارسة .... (الرعى ـ الزراعة ـ الصيد ـ الصناعة)

٣ ـ من الصخور الاقتصادية في مصر .... (الرخام ـ الذهب ـ النحاس ـ الرصاص)

٤ ـ من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .... (نهر النيل ـ الموقع ـ المناخ ـ كل ما سبق)

٥ ـ تطل مصر على بحرين هما ....

(المتوسط والأسود ـ المتوسط والأحمر ـ الأحمر والأسود ـ الأسود والعربي)

٦ ـ وجود معادن وصخور اقتصادية ساعد على قيام مهنة .... (الزراعة ـ الصيد ـ الصناعة ـ الرعي)

٧ ـ مناخ مصر دافئ ممطر في فصل .... (الربيع ـ الخريف ـ الشتاء ـ الصيف)

****

س ٣ : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يأتى :

١ ـ مناخ مصر المعتدل ساعد على قيام الحضارة المصرية .

٢ ـ تتوسط مصر قارات العالم الجديد .

٣ ـ مناخ مصر حار ممطر صيفا .

٤ ـ ساعدت الموارد الاقتصادية والصخور على قيام الصناعة .

قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

٥ – من عوامل قيام الحضارة المصرية الجيش والوحدة .

٦ – قامت الزراعة في مصر تعتمد على المياه الجوفية والأمطار .

****

س ٤ : اختر من المجموعة (أ) ما يناسب عبارات المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ – ساعد في تنوع المحاصيل الزراعية	أ – نهر النيل .
٢ – أدت إلى قيام حكومة مركزية	ب – الجيش .
٣ – ساعد في استقرار الإنسان المصري القديم	جـ – الموارد الطبيعية .
٤ – ساعد فى الدفاع عن البلاد	د – المناخ .
٥ – ساعد فى قيام الصناعات المتنوعة	هـ – الوحدة .
	و – النبات الطبيعى .

****

ذاكرولي RaNia SaYed



قسم الدراسات الاجتماعية بمدرسة الأورمان بالفيوم

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com
ذاكرولي www.zakrooly.com